



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦВР Советского р-на

М.Н.Середа

« 17 » 20 14 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о контроле освоения дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ обучающимися муниципального  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования детей «Центр внешкольной работы Советского района»  
г.Брянска**

### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения, регулирующим порядок, периодичность, содержание, формы и методы проведения контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Приказа Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска (далее – ЦВР).
- 1.3. Контроль проводится в течение учебного года с *целью* выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

#### **Задачи контроля:**

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление (на определенном этапе обучения) фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, соотнесение этого уровня с требованиями образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- изучение и оценка эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ЦВР.

## **II. Содержание, формы и порядок проведения контроля**

2.1. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах:

- диагностический контроль результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- промежуточная и итоговая аттестации.

### ***2.2. Диагностический контроль результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе***

2.2.1. Формы, методы и содержание диагностического контроля (диагностики) определяются педагогом с учетом образовательной программы и отражаются в календарно-тематических планах.

2.2.2. Диагностика результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проходит в три этапа:

- входная;
- текущая;
- итоговая.

2.2.3. ***Входная (прогностическая) диагностика*** проводится один раз в начале учебного года (до 15 сентября текущего года):

- при наборе детей в группы 1 года обучения или в качестве донатора в группы 2-го и последующих годов обучения (в т.ч. в течение учебного года) с целью определения уровня мотивации ребенка, выявления стартовых возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся;

- в начале 2-го и последующих годов обучения с целью установления исходного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, необходимых для продолжения освоения программы, внесения корректив в процесс обучения;

2.2.4. **Текущая диагностика** проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня усвоения обучающимися тем, разделов образовательной программы за оцениваемый период, оценки динамики развития и роста мастерства обучающихся на данном этапе. Периодичность проведения текущей диагностики определяется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы.

2.2.5. **Итоговая диагностика** проводится в конце учебного года с целью определения степени достижения результатов обучения за определенный год или весь период обучения. При проведении итоговой диагностики учитываются результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2.6. **Параметры** диагностики результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- теоретическая подготовка: сформированность теоретических знаний по основным разделам программы, владение специальной терминологией;
- практическая подготовка: сформированность практических умений и навыков, предусмотренных программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки;
- общеучебные умения и навыки: учебно-интеллектуальные, учебно-коммуникативные, учебно-организационные.

2.2.7. Результаты диагностики каждого ребенка соотносятся к одному из трех уровней: высокий, средний, минимальный (Приложение 1.).

2.2.8. Результаты диагностики фиксируются педагогом в таблице результатов диагностического контроля обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Приложение 2) в течение учебного года в соответствии с этапами диагностики.

## 2.3. **Промежуточная и итоговая аттестации**

2.3.1. Промежуточная и итоговая аттестации являются неотъемлемыми частями образовательного процесса ЦВР.

2.3.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за конкретный год обучения сопровождается промежуточной аттестацией.

2.3.3. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения сопровождается итоговой аттестацией.

2.3.4. Проведение промежуточной и итоговой аттестаций осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы Советского района» г.Брянска.

### **III. Права и обязанности участников проведение контроля**

3.1. Участниками контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: обучающиеся, педагоги, руководители ЦВР, родители (законные представители).

#### **3.2. Обучающийся:**

3.2.1 имеет право:

- проходить все формы контроля за текущий учебный год в порядке, установленном ЦВР;
- в случае болезни на изменение сроков проведения контрольных мероприятий;

3.2.2 обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

#### **3.3. Педагог, осуществляющий контроль:**

3.3.1 имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм диагностического контроля, промежуточной и итоговой аттестаций;
- проводить процедуру диагностического контроля и аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания образовательной программы;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению образовательной программы;

3.3.2 несет ответственность за качество разрабатываемого диагностического материала, за достоверность и своевременность заполнения таблиц диагностического контроля и протоколов аттестации;

3.3.3 не имеет право использовать, при составлении заданий, учебный материал, не предусмотренный учебной программой.

3.4. **Родители (законные представители)** ребенка имеют право знакомиться с формами и результатами контроля, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

3.5. Контроль за проведением контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляет заместитель директора по УМР. Заместитель директора оформляет сводную таблицу результатов диагностического контроля по ЦВР за учебный год, проводит сравнительный анализ.

3.6. Результаты контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматриваются на педагогическом совете ЦВР, производственных совещаниях.